

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Ростова-на-Дону «Детский сад № 106»

Согласовано»

Педагогическим советом

№ 3 от 26.02.2020 г.

«Утверждаю»

Заведующий МАДОУ № 106

_____ И.Л. Аглямова

Приказ № 30 от «26» февраля 2020 г.

Кодекс профессиональной этики

**Педагогических работников дошкольной образовательной организации
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города
Ростова-на-Дону «Детский сад № 106» (МАДОУ № 106), подведомственного
Управлению образования города Ростова-на-Дону.**

I. Общие положения.

1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников МАДОУ № 106, подведомственной Управлению образования города Ростова-на-Дону (далее - Кодекс), разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и принятых в соответствии с ними иными законодательными и локальными актами, нормами международного права, а также общечеловеческими моральными нормами и традициями российской школы.
2. Кодекс представляет собой свод общих норм и принципов профессиональной этики, основных правил служебного поведения, которыми должны руководствоваться педагогические работники МАДОУ № 106, подведомственного Управлению образования города Ростова-на-Дону (далее - педагоги) в целях повышения эффективности выполнения ими своих должностных обязанностей.
3. Кодекс служит основой для формирования должной морали в образовательной среде, выступает как институт общественного сознания и нравственности педагогических работников, их самоконтроля.
4. Кодекс определяет основные нормы в отношениях педагогических работников с обучающимися и их родителями, с обществом и государством.
5. Гражданин Российской Федерации, поступающий на педагогическую должность, обязан ознакомиться с положениями Кодекса под роспись и соблюдать их в процессе своей профессиональной деятельности. Знание и соблюдение педагогами положений Кодекса является одним из критериев оценки качества его профессиональной деятельности и служебного поведения.
6. Каждый руководитель должен принимать все необходимые меры для соблюдения положений Кодекса, а каждый гражданин Российской Федерации вправе ожидать от педагога поведения в отношениях с ним в соответствии с положениями Кодекса.

II. Основные принципы этики педагогических работников МАДОУ № 106.

2. Нормы этики для педагогических работников устанавливаются на основании норм культуры, традиций Российской школы, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, норм международного права.
3. Профессиональная деятельность педагога характеризуется особой ответственностью

перед обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическими и иными работниками МАДОУ № 106

4. Педагог при осуществлении своей деятельности руководствуется следующими принципами:
 - а) гуманность;
 - б) толерантность;
 - в) профессионализм;
 - г) законность;
 - д) справедливость;
 - е) ответственность;
 - ж) демократичность;
 - з) порядочность;
 - и) взаимное уважение.

III. Личность педагогического работника МАДОУ № 106.

3. Педагогический работник, являясь образцом профессионализма, положительным примером справедливости, доброжелательности, внимания к людям, призван:
 - 3.1 исполнять свои должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы учреждения;
 - 3.1. быть требовательным к себе, стремиться к самосовершенствованию;
 - 3.2. соблюдать языковые нормы русского языка и этические нормы речевой культуры, не допускать использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз;
 - 3.3. дорожить своей репутацией, не заниматься антикультурной, аморальной, неправомерной деятельностью, быть честным, порядочным человеком, соблюдающим законодательство Российской Федерации;
 - 3.4. бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы образовательной организации;
 - 3.5. не использовать для личных нужд имущество образовательной организации (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время;
 - 3.6. не перекладывать свою ответственность на коллег и подчиненных;
 - 3.7. быть беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем подчиненным, обучающимся, их родителям;
 - 3.8. уведомлять работодателя, органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.
4. Педагогический работник несет ответственность за качество и результаты своей работы.
5. Важные для муниципальной образовательной организации (учреждения) решения принимаются в нем на основе принципов открытости и общего участия.
6. Руководитель МАДОУ и все педагогические работники учреждения обязаны противодействовать проявлениям коррупции и предпринимать меры по ее профилактике в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
7. Руководитель МАДОУ обязан ежегодно представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей в соответствии с Положением, утвержденным Управлением образования города Ростова-на-Дону.
8. Образ жизни педагогического работника, не должен наносить ущерб престижу профессии, извращать его отношения с подчиненными, коллегами и обучающимися или мешать исполнению профессиональных обязанностей.
9. Педагог имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы подчиненных, коллег, вышестоящего руководства.

Любая критика решений, взглядов, поступков, профессиональной деятельности, высказанная в адрес подчиненного, руководителя другой муниципальной образовательной организации (учреждения) или вышестоящего руководства не должна унижать подвергаемое критике лицо.

Критика должна быть объективной, обоснованной и конструктивной.

Оценки и решения руководителя должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах.

IV. Взаимоотношения педагогических работников с иными работниками МАДОУ № 106.

4. Взаимоотношения между педагогами и иными работниками МАДОУ № 106 основываются на принципах коллегиальности, партнерства, уважения и равноправия.
5. Руководитель и педагогический работник:
6. защищает авторитет подчиненных, коллег;
 - 6.1. способствует формированию и поддержанию в коллективе благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы;
 - 6.2. проявляет позитивную и обоснованную требовательность по отношению к педагогам и иным работникам руководимой им образовательной организации (учреждения), т.к. она является стержнем профессиональной этики руководителя и основой его саморазвития;
 - 6.3. строит свою работу на основе безусловного уважения достоинства и неприкосновенности личности своих подчиненных, уважает и активно защищает их основополагающие человеческие права, определяемые Всеобщей декларацией прав человека;
 - 6.4. стремится к продуктивному и конструктивному взаимодействию с подчиненными, оказывает помощь;
 - 6.5. справедливо и объективно оценивает работу подчиненных, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

Приняв необоснованно принижающие педагога, обучающегося оценочные решения, руководителю следует немедленно исправить свою ошибку;
 - 6.6. терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений подчиненных, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык.

Различные статусы работников, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми работниками своего мнения и защите своих убеждений;
 - 6.7. не принижает подчиненных, коллег в присутствии обучающихся или других лиц;
 - 6.8. имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы коллег;
 - 6.9. хранит в тайне информацию, доверенную ему работниками, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
7. Педагогический работник не имеет права:
 - 7.1. требовать или собирать информацию о личной жизни коллег МАДОУ, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей;
 - 7.2. скрывать или тенденциозно извращать информацию, которая может повлиять на карьеру педагога и иного работника, на качество его труда;
 - 7.3. дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогов и иных работников за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий;
 - 7.4. злоупотреблять служебным положением, используя подчиненных для оказания каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

V. Взаимоотношения педагогических работников с воспитанниками.

5. Педагог:
 - а) обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод воспитанников;

- б) является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем воспитанникам;
- в) выбирает подходящий стиль общения с воспитанниками, основанный на взаимном уважении;
- г) справедливо и объективно оценивает деятельность воспитанников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения;
- д) делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений воспитанников;
- е) в деятельности не унижает честь и достоинство воспитанников ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозным убеждениям и иным особенностям;
- ж) в тайне хранит информацию, доверенную ему воспитанниками, за исключением случаев, предусмотренных законодательством;
- з) не злоупотребляет своим должностным положением, используя своих воспитанников для оказания каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

VI. Взаимоотношения педагогических работников МАДОУ № 106 с родителями (законными представителями) обучающихся, воспитанников.

- 6. Педагог должен:
 - а) уважительно и доброжелательно общаться с родителями (законными представителями) воспитанников;
 - б) консультировать родителей (законных представителей) по вопросам образования воспитанников;
 - в) не разглашать высказанное ребенком мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) о своем ребенке;
 - г) не допускать неправомерных сборов денежных средств с родителей (законных представителей) воспитанников, принуждения со стороны работников муниципальных образовательных организаций (учреждений), органов самоуправления и родительской общественности к сбору финансовых средств, внесению благотворительных взносов.
- 7. На отношения педагогического работника с воспитанниками не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) МАДОУ № 106.

VII. Взаимоотношения педагогического работника МАДОУ № 106 с обществом и Государством.

7.1. Педагог МАДОУ № 106:

- а) понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль;
- б) стремится внести свой вклад в развитие гражданского общества;
- в) имеет право на неприкосновенность личной жизни.

VIII. Заключительные положения.

- 8. Нарушение педагогом положений Кодекса рассматривается коллективом МАДОУ № 106 и работодателем, а при необходимости - на заседании комиссии по трудовым спорам или на заседании Совета МАДОУ № 106 (иного коллегиального общественного) совета учреждения.
- 9. За нарушение профессионально - этических принципов и норм, установленных Кодексом, педагог несет моральную ответственность перед обществом, коллективом и своей совестью.

Наряду с моральной ответственностью педагог, допустивший нарушение профессионально - этических принципов, норм и совершивший в связи с этим правонарушение или дисциплинарный проступок, несет дисциплинарную ответственность, а также может быть лишен премиальных выплат и доплат за результативность педагогической деятельности.

По итогам рассмотрения вопроса о нарушении профессионально - этических принципов и норм педагогу может быть вынесено общественное предупреждение или общественное порицание.

10. Соблюдение педагогом положений Кодекса учитывается при:

10.1. прохождении аттестации на соответствие занимаемой должности;

10.2. наложении дисциплинарных взысканий;

10.3. выдвижения на вышестоящие должности.